

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/doctorados-colombia-sigue-rezagada-en-formacion-doctoral-670246>

Eltiempo.com. 06 de mayo, 2022, 12:00 A. M.



Colombia tiene cada vez más doctores, aunque sigue rezagada

El número de programas de doctorado aumentó en el país.

¿Qué estudian los graduados de doctorado en Colombia?

REDACCIÓN EDUCACIÓN

06 de mayo 2022, 12:00 A. M.

El número de personas con doctorado en Colombia viene en aumento en los últimos años. Así lo destaca un reciente estudio realizado por la Fundación para la Educación Superior y el Desarrollo (Fedesarrollo), el cual fue financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Se trata de una buena noticia en términos de formación de capital humano de alto nivel, clave, entre otros fines, para mejorar los índices de desarrollo y competitividad de la región, si bien todavía se vislumbran brechas considerables en cuanto a la proporción de doctores, así como en los esfuerzos de financiación para aumentar el número de personas que alcanzan el máximo nivel educativo.

Y es que, a la fecha, el país cuenta con alrededor de 16 doctores por cada millón de habitantes, lo cual representa un avance con respecto al 2016 (12,6 por millón de habitantes) y al 2008, cuando el país solamente tenía tres doctores por cada millón de habitantes.

No obstante, el país, **“en comparación con otros de la región, se caracteriza por tener una insuficiencia de capital humano de alto nivel de acuerdo con los indicadores del sector”**, sostiene Fedesarrollo. Esto se debe a que, incluso en 2016, el promedio latinoamericano era de 48 doctores por millón de habitantes, 92 en Brasil, 48,6 en México y 38 en Chile.

Gustavo Ávila, quien fue asesor del extinto Colciencias en temas de apoyo a programas doctorales, sostiene que “no es una novedad que en Colombia tengamos un déficit de doctores, incluso con los recientes avances gracias a programas de financiación y apoyo gubernamentales que han permitido ayudar desde 2009 a 3.558 personas que se graduaron como doctores en ese tiempo. Es necesario redoblar esfuerzos y buscar que ese personal capacitado se quede en el país, evitar la fuga de cerebros, porque esto sin duda es la clave para apalancar el desarrollo de la nación”.

Ante esto, los investigadores de Fedesarrollo sostienen que “a nivel global, la formación de alto nivel ha impactado en varias áreas del conocimiento de manera positiva debido a que incrementa la calidad de la investigación y aumenta el progreso económico y social, la competitividad y el bienestar social y ambiental. Si bien es importante tener en cuenta que los impactos globales se

ven matizados por la difusión del conocimiento, se han desarrollado avances importantes que han mejorado los procesos en áreas como las ciencias agrícolas y las ciencias médicas por medio de la innovación”.

Y añaden: “En términos generales, el programa de apoyo a la formación doctoral ha contribuido al desarrollo económico por medio de la puesta en marcha de proyectos que permiten proponer e identificar alternativas para el fortalecimiento del aparato productivo del país”.

En relación con el asunto, el ministro de Ciencias, Tito Crissien, afirma que “se han desarrollado avances importantes que han mejorado los procesos en áreas como las ciencias agroalimentarias y las ciencias médicas por medio de la innovación. En términos generales, el programa de Formación de Alto Nivel de Minciencias ha contribuido al desarrollo económico por medio de la puesta en marcha de proyectos innovadores”.

Sin embargo, el informe revela otra impactante realidad: el aumento del número de doctores y programas doctorales se contrapone a un descenso de la inversión en la formación de capital humano para investigación, que de acuerdo con el informe viene en caída desde el año 2017, cuando se alcanzó el mayor monto de inversión, que fue de 236.701 millones de pesos, hasta llegar en el año 2021 a 113.120 millones.

Al respecto, Crissien señala que “se viene corrigiendo el rumbo en este aspecto, ya que logramos que se aumentara para 2022 la inversión de manera significativa, y nos encaminamos a volver y superar los números de años anteriores” (ver ampliación en la entrevista adjunta).

Por su parte, desde Fedesarrollo proponen no solo mejorar la inversión, sino “trabajar en la construcción de una política pública de ciencia, tecnología e innovación que posibilite la articulación institucional impulsando el desarrollo de agendas de investigación y acuerdos interinstitucionales”.

Todo esto con el fin de reducir el déficit de doctores, para lo cual algunos expertos como Ávila sostienen que es necesario llegar, por lo menos, a los 24 por millón de habitantes, lo cual sigue siendo inferior al promedio de la región.

Con todo ello, se encontró que de los poco más de 17.000 doctores colombianos, en el país hay 13.510 que trabajan en el sector educativo (profesores, directivos docentes e investigadores universitarios), mientras que 1.799 trabajan en el sector servicios y 288 en el industrial. El resto se encuentra fuera del país.

[¿Qué estudiaron doctores colombianos?](#) by [Mateo Chacon](#) on Scribd

<https://www.scribd.com/document/572997628/Que-estudiaron-doctores-colombianos>



Características de los doctores

Tanto el mercado laboral como las universidades parecen estar ávidos por contar en sus filas con doctores. Prueba de ello es que los profesionales que alcanzan este nivel académico tienden a ser los mejores pagos, e incluso los que ocupan los cargos más altos en las instituciones. Por ejemplo, según una encuesta de Fedesarrollo a más de 3.000 doctores en el país, el 47,93 por ciento de ellos trabajan como directores de empresa y el 21,49 por ciento son jefes de unidades de investigación e innovación.

Adicionalmente, se tiene que de la totalidad de los doctores, el 31,09 por ciento estudió programas de Ciencias Naturales, principalmente en temas de Biología. Le siguen de cerca las carreras de Ingeniería y Tecnología, donde destacan las ingenierías eléctrica, electrónica e informática.

Otro avance significativo es que se pasó de tener ocho programas de doctorado activos en Colombia en 1993 a 86 en 2008 y a 382 en 2019. Sin embargo, el 41,53 por ciento de este personal prefiere hacer su formación fuera del país, siendo Estados Unidos (33,2 por ciento), España (14,7 por ciento) y el Reino Unido (14,26 por ciento) los elegidos (ver gráfico).

Así mismo, los doctores cuentan con una tasa de empleabilidad del 92,58 por ciento para quienes han sido beneficiarios de algún programa del Gobierno, cifra que aumenta al 95,1 por ciento en el resto de los doctores, lo que implica una tasa de desempleo, desvinculación o cese de actividades por retiro de entre el 7,42 y el 4,9 por ciento.

'Déficit de graduados se viene reduciendo'



Tito Crissien Borrero, ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación

Foto:

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

¿Hay déficit de doctores en el país?

Sí. En la actualidad contamos con cerca de 17.000 doctores en Colombia, una cifra que viene en aumento, pero claramente se requiere más. Mientras más doctores existan en el país será mejor, porque con ello se mejoran los procesos de ciencia, tecnología e innovación en todos los sectores económicos, en las empresas y en la academia. Sin embargo, en este gobierno venimos trabajando para cerrar esta brecha, por medio de diferentes programas de becas, que para el cuatrienio se espera que beneficie a 4.000 personas. Cabe decir que en los últimos 20 años pasamos de 45 programas de doctorado a más de 300. Y no solo vemos un aumento en la oferta académica, sino que se incrementó el número de graduados por año. Esto quiere decir que, si bien hay un déficit, estamos en una curva ascendente.

¿Qué estrategias ha implementado el Gobierno para incrementar el número de doctores en Colombia?

Estas becas de las que hablaba, hay unas que son créditos condonables, a través de Colfuturo y Fulbright, y becas por medio del Ministerio de Ciencia directamente.

Pero también estamos trabajando en un fortalecimiento del sistema, tenemos

los recursos de regalías para ciencia, tecnología e innovación; se han logrado avances en términos de beneficios tributarios, con lo que se fortalecen las universidades y se han podido dar recursos necesarios para investigación.

Y esto permite, además, que se puedan crear hacia el futuro nuevos programas de doctorado, que es lo que esperamos, dado que el trabajo de investigación con experticia permite a las instituciones el bagaje suficiente para ofertar un doctorado.

No hay que olvidar las 1.049 Becas Bicentenario que entregamos, cada una por 100 millones de pesos para matrícula y 150 millones de pesos para pago de manutención.

Recientemente entregamos otras 235 becas en el programa 'Soy profe y quiero ser Ph. D.', que entregaba 100 millones de pesos de beca para estos profesores. Con esto estamos en 3.580 becas entregadas en este gobierno.

¿Cuánto invierte el Gobierno en el fomento de formación doctoral?

Nosotros en el presupuesto de vocaciones en general, donde se trabaja todo el tema de maestrías, doctorados y estancias posdoctorales, en este año tenemos 128.000 millones de pesos asignados.

A esto debemos sumarle otros 60.000 millones de pesos por concepto de regalías que se destinan a la inversión en ciencia y formación, con lo que tenemos cerca de 190.000 millones de pesos de inversión para este rubro.

REDACCIÓN EDUCACIÓN

@EducaciónET